

关于野坂参三

孙金科

1992年12月,我在《参考消息》报上,看到一篇百字左右的消息,是说日本共产党中央委员会,开除当时日共中央名誉主席野坂参三的党籍。这使我吃惊,为什么呢?当时,笔者研究在华日人反战运动已30多年,每天阅读的资料,与开除野坂参三的党籍一事,怎样也吻合不起来。带着这样的疑问,我重新疏理了相关史事。

一 关于野坂参三的简历

野坂参三 1892 年出生于日本山口县。庆应大学毕业。1919 年作为日本工人总同盟的特派员去英国。1920 年加入英国共产党。

1922 年回日本,和片山潜等人创建日本共产党。1931 年到苏联,后参加了共产国际第七次代表大会。作为日本共产党驻共产国际的一位代表,参加共产国际东方部的工作。

1940 年 3 月,随周恩来来到延安。根据当时形势,中共中央的邀请,他留在延安,协助中国人民的抗日战争。

1945 年 9 月 10 日左右,离开延安去东北。在长春时,曾坐苏联军用飞机去莫斯科,后回国,长期担任日本共产党中央主席。后任中央名誉主席。

二 野坂参三在延安的工作

在中共中央全力支持下,野坂参三从1941年3月,到1945年9月,约5年半的时期里,主要是组织、领导了中国抗日根据地日本人民的反对日本帝国主义侵华战争。

(一)在八路军总政治部敌军工作部协助下,野坂参三通过森健、高山进(他们两人系八路军的俘虏,经教育,已觉悟)在1940年5月1日,发表了《在华日本人反战同盟会延安支部成立宣言》,宣告了在延安的第一个日本人民反战组织成立,也是抗日根据地日本人反战同盟领导机构的成立,很快在有关根据地,建立了反战同盟的支部。

(二)创建日本工农学校。根据野坂参三的提议,经八路军总政治部同意,在延安宝塔山顶下西侧,建立了日本工农学校。林哲(野坂参三的别名)为不公开的校长。这个学校,成了培养日本反战运动干部的基地,成为在华日本反战运动的中心、指挥部。

(三)召开华北日本士兵代表大会、华北日人反战团体代表大会,成立了抗日根据地内日人反战运动的统一领导机构——在华日本人反战同盟华北联合会。此两会,在野坂参三领导下,由延安支部发起。1942年8月15日,两会一起开幕。8月16日到19日召开士兵代表大会。会议主要通过了约1.6万字的《日本士兵要求书》。这是根据日本士兵的实际情况,过去两年来反战工作的经验和教训,制定的切实可行的、对日军士兵进行反战宣传工作的具体的指导书。8月20日到26日,举行华北日人反战团体代表大会。这次大会,主要是通过了野坂参三起草的《反战同盟华北联合会工作方针书》。这两个大会,使抗日根据地的日人反战运动,提高到一个新阶段,使日人反战运动迅猛发展,取得日益增多的效

果。

(四) 召开反战同盟华北联合会扩大会议,成立了日本人民解放联盟。此会 1944 年 1 月 15 日到 2 月 16 日,在王家坪礼堂举行。这次会议,主要是讨论、通过了野坂参三起草的《日本人民解放联盟草案》,使日本人士明确了坚持反战、战后建立民主新日本的任务,统了一在华、在日本和世界各地的日本人民的反战,建立新日本的组织。

(五) 建立了在华日本共产党者同盟。1942 年 6 月 23 日,在日本工农学校,举行了在华日本共产主义者同盟成立大会,大会通过了同盟章程,选举野坂参三为主席。这是在华反战组织优秀分子组成的组织,是反战组织的领导核心,是为战后在日本重建日本共产党的准备组织。

总之,野坂参三在华 5 年半时间里,为协助中国人民打败日本帝国主义侵华战争,为准备回国后的斗争,做出了独特重大的贡献。

三 日共中央为什么开除他党籍

2003 年上半年,日本共产党机关根据《赤旗》报北京分局局长田 诚史,送我日共中央不破哲三主席写作的《北京の五日間》一书(2002 年 12 月,新日本出版社出版)。这是不破哲三 2002 年 8 月 26 日到 30 日,访问中国北京的实录。8 月 28 日,不破哲三与江泽民总书记会谈后,与当时中共中央政治局委员、中国社会科学院院长李铁映会谈,谈到了在华日人反战运动,特别谈到了日共中央为什么开除野坂参三党籍的问题。

下面是不破哲三有关的谈话内容:

我不想影响大家的食欲。在华日本人反战同盟的活动,

是有重大意义的。从事这个活动的人们，回国后，加入了日本共产党，很快成了党的中坚力量。但是，这个同盟的指导者野坂参三，是有严重历史问题的。（该书第101、102页）

苏联解体后，开始发表过去的秘密文件。日本的杂志《周刊志》从莫斯科买到了，关于野坂参三在共产国际活动时，为了保护自己，把自己的同志，当作日本警察局的特务，向苏联当局告发，并且使该同志被害死的资料。

日本共产党中央派人到莫斯科，购得了有关资料，进行了独立的调查。同时，野坂参三自己也承认诬告同志的事实。这样，中央委员会会议于1992年12月，决定开除野坂参三出党。

这以后，日共中央得知：从延安返回日本途中，野坂参三曾秘密去莫斯科，承领了担任苏联红军情报总局特别工作员的任务。后来回归日本后，他的行动，也证明了这一点。这件事，野坂参三也承认了。

我讲这个话，是想说明，苏联共产党有秘密控制、支配别国共产党的阴谋和特点。这中间，与有名的、在法西斯政权的法庭上与法西斯告发者进行辩论的共产国际总书记季米特洛夫有关。季米特洛夫在共产国际自动解散后，参加苏联共产党、担任国际情报部长，他的任务，是为了苏联的利益，选择秘密工作者。由于季米特洛夫的选中，向斯大林推荐的结果，使野坂参三成了苏联红军情报局的秘密工作者。（该书第102页）

作者估计，这是野坂参三在归国途中，秘密去莫斯科的一个原因。

四 赵安博谈野坂参三在延安的一些情况

1995年,我去北京参加中国抗日战争史学会举办的学术研讨会时,曾去拜访赵安博。赵安博系日本工农学校副校长,领导该校各项具体工作。后又到八路军总政治部敌军工作部工作,曾和野坂参三长期共事。

赵安博是我长期研究在华日本人反战运动的指导者。他经常解答我研究工作中碰到的疑问和难点,提供了大量第一手资料。这次去我想了解日共中央为什么开除野坂参三党籍问题。因为这事与我的研究有关。

坐在轮椅上的赵安博想了一会说:“野坂参三在延安领导了解放区的日人反战运动,对抗日战争的胜利,作出了贡献。这是我们永远不能忘记的,并且是已载入史册的。但细想起来,当时野坂参三的思想意识、理论水平,也是有些问题的。”

他主要谈了野坂参三在延安时的三个问题。

第一个问题。野坂参三1940年初随周恩来来延安时,妻子野坂龙留在莫斯科。到延安后,经常去八路军敌军工作干部学校作报告。作了几次报告后,他向八路军敌工部长王学文提出,要一位秘书帮助工作。要八路军敌军工作学校的学员,上海籍的美貌的女青年××当秘书。八路军总政治部经研究后,同意了他的要求。××去他处工作不久,两人就同居了,并且公开了。当时有的外国记者,在报道时就称他们为夫妻。他1945年9月离开延安返国时,却把××留在延安。上世纪50年代,美国帝国主义在日本镇压共产党时,野坂参三等来到北京居住、工作。当时,他向周恩来提出要会见××。周恩来了解情况后,告诉他:××已经结婚,生活很幸福,不想会见他。

第二个问题。延安整风时,野坂参三认为日本工农学校学员不需参加整风学习,后来,搞整风学习也不深入,没有系统地进行下去。他作为在华日本人反战运动和在华日本共产主义者同盟的领导人,对自身的思想改造不很认真。中共和日共是平等友好的关系,所以中国共产党对野坂参三的事,没有干预。

第三个问题,抗日战争胜利后,野坂参三离开延安回国前,和毛泽东在总政治部王家坪石窑洞里谈话时,突然说:“日本革命成功的时间,会比中国早。中国落后,革命成功也一定落后。日本是资本主义国家,在各方面比中国先进。”毛泽东对此沉默不语。作为翻译的赵安博,用奇怪的眼神,看着野坂参三。过了一会儿,毛泽东回答了一句话:“这是个大问题!”赵安博当时就认为:战前日本马克思列宁主义的研究水平,比中国高,但没有很好地结合日本实际情况。当然,赵安博当时只是在脑袋里想,没有说出口。

五 日本人反战同盟并没有因此失去其光辉

不破哲三为表示其对在华日人反战同盟的肯定与追思,还特意在其书中论述了笔者在纪念抗日战争胜利 50 周出版的一书本,即《纪念抗日战争胜利 50 周丛书》之一的《日本人民的反战斗争》。他写道:“两党关系正常化的消息发表后,中国抗日战争史学会、中国抗日战争纪念馆合编的《日本人民的反战斗争》(北京出版社 1995 年出版)一书的作者孙金科,托人把此书赠送给我。这本书,对包括鹿地亘领导的国民党统治区的、整个中国的“反战同盟”的活动,作了全面、深刻的论述,是有 456 页的大作。这本书每一篇的第一章,把在日本国内的日本共产党的斗争,放在了正确的位置上。”(该书第 103 页,104 页)

在日本共产党与中国共产党中断关系的时期,中国的不

少研究者,记录了日本共产党进行的反战斗争,传留后世,我知道此事后感到非常高兴。(该书第104页)

野坂参三在归国途中变节事,这没有使为反对侵华战争,在中国战斗的日本人反战同盟的活动,失去其耀眼的光辉。(该书第103页)

这表明日本共产党中央,对野坂参三领导的在华日本人反战运动是肯定的,推崇的,并没有因开除野坂参三党籍,而使其成为非议,失去光辉。

在长期思考野坂参三问题时,我深深地感受到:野坂参三这样一位具有70年党龄的共产党创建人、领导人,被开除出党,给共产党人、进步人士留下了一个深刻的教训、庄严的启示:必须时刻铭记全心全意为人民服务的宗旨,坚持实事求是的思想方法、工作作风。

(作者孙金科,江苏省连云港市历史学会副会长,副编审)

(责任编辑:刘兵)

更 正

2006年第4期
第45页倒10行
第46页第1行
第46页第5行

误	正
台湾三法令	台湾法令
殖民在	殖民地
特点	特别