

## 第四届“历史认知与东亚和平论坛”简介

---

第四届“历史认知与东亚和平论坛”，于2006年元月7日在北京召开。

本届论坛由中国社会科学院近代史研究所、中国社会科学文献出版社主办，日本方面由“孩子与教科书21世纪网络”，韩国方面由“历史教书运动本部”负责组织。中方参会者包括中国社会科学院国际合作局及近代史所、日本所、世界史所，北京大学、首都师范大学等单位的学者50余人；日方参会者包括“孩子与教科书21世纪网络”，及大学、中学教师和市民团体人员40余人；韩方参会者包括“历史教书运动本部”，及大学、中学教师30余人。

本届论坛以“战后60年历史的总结与展望”为中心，研讨了“三国如何纪念抗日战争胜利60周年”、“扶桑社新历史教科书与历史教育”、“历史事实与历史认识的共有”等三方面的问题。

中国主办方代表步平在大会主题报告中，就东亚地区现状和如何建立东亚地区的和平稳定秩序提出如下问题：“第一，在战争结束60年后的今天，建立关于战争历史的基本的正确认识对于东亚国际关系正常化与向和平发展的方向十分必要与重要”；“第二，在各国人民间建立关于战争历史的基本的共同认识的重要意义”；“第三，历史事实的共有是在战争历史问题上建立基本共同认识的基础”；“第四，历史学者在促进不同国家间历史事实的共有，解决历史认识的差异方面的责任”。

在关于“三国如何纪念抗日战争胜利 60 周年”的专题研讨中,中方代表朱成山做了“不忘历史、弘扬胜利、捍卫和平——中国纪念抗战暨世界反法西斯战争胜利 60 周年活动综述”的报告。他提出这些纪念活动,“把和平理念作为一国的责任和义务提出来,作为一国的重要发展战略提出来,这是历史的教益”。韩方代表徐仲锡做了“韩国解放 60 周年”的报告。他提出韩国目前的分裂状况是由于战争的历史造成的,而南北关系的好转则是解决历史遗留问题的一个重要前提。日方代表西野留美子做了“围绕战后 60 年开展的日本民众运动”的报告。她对目前日本社会的右倾化现象进行了分析,指出小泉参拜靖国神社、修改和平宪法、审定通过右翼教书等右倾化表现,遭到了日本和平团体的坚决反对,但和平团体的抵抗正不断地受到日本政府的压制,而中日韩三国的民间合作,是有效地与日本右翼进行斗争的重要方式。

在关于“扶桑社新历史教科书与历史教育”的专题研讨中,中方代表王希亮做了“《新历史教科书》新在哪里”的报告。他比较了 2001 年版和 2005 年版《新历史教科书》的差别,指出右翼编纂会的历史观并没有在新版教书中有所改变。韩国代表宋锡源做了“战后日本扶桑社教科书”的报告。他着重分析了日本战后 60 年社会政治倾向的演变,并分析了这种政治演变对教科书事件的影响,指出教科书问题不单纯是教育的问题,而是应该特别引起人们注意的政治问题。日方代表吉田典裕做了“2005 年日本的不采用‘编纂会’教科书运动”的报告。他披露了关于扶桑社教科书采用情况的最新统计数字,并根据这些统计,对该书在日本采用前景进行了分析,认为虽然现在右翼教科书的采用率不高,但采用率的上升却已经产生了消极影响,这是应该引起重视的严重问题。

在关于“历史事实与历史认识的共有”专题研讨中,中方代表苏智良做了“追求共同的历史认识”的报告。他认为,由中日韩三

国学者合作编写,并于2005年在三国同时出版的《东亚三国的近现代史》,是追求共同历史认识的一次很好的尝试。由于日本社会的历史认识问题已经成为近年来影响三国关系的主要因素之一,所以,通过民间的沟通来形成多数人的共同历史认识是非常有益的。韩方代表尹辉铎做了“韩国人看历史矛盾以及和解”的报告。他分析了东亚历史矛盾的源头,以及日本为什么不对历史进行反省的原因。值得注意的是,他还提到了中韩之间由于高句丽历史描述问题而对韩国人产生的影响,并认为,与欧洲相比,东亚地区达成共同的历史认识是有很大困难的,因此三国民间的相互理解更显得十分重要。日方代表大日方纯夫做了“日本社会历史认识与为了开创未来的课题”的报告。他分析了关于战争历史认识的代际差异和历史认识的背景变化。提出对于青少年来说,“不认真学习近现代史,特别是过去的战争历史的社会是可怕的”,这个问题必须引起重视。

利用大会晚间休息,韩国成均馆大学及其他大学的10名研究生、博士生,与中国社会科学院近代史研究所的10名研究生、博士生进行了座谈。尽管这次座谈的内容还不够广泛和深入,但这种沟通形式,却给两国学生留下了深刻印象。双方都表示以后应有更多的交流。

论坛结束后,参加《东亚三国的近现代史》编写的三国代表,还对该书的修订进行了研讨。截止目前,该书在中国发行了11万册,在日本发行了7万册,在韩国发行了5万册。该书在三国同时产生了较大的影响。但是,三国编者一致认为,该书还有进一步修订的必要,以使它能更好地发挥批判日本右翼和增强三国人民彼此了解的作用。通过讨论,三国取得了一致的修订意见,并计划于本年4月出版正式的修订本。另外,会议还对该书的英文版、世界语版的出版,进行了深入的探讨。从目前情况来看,这两种版本有

望也在今年出版。

最后,会议还对今年 11 月将在日本召开的第五届“历史认知与东亚和平论坛”,以及中日韩三国青少年的暑期交流等问题进行了磋商。

(本刊)

## 更 正

2005 年第 3 期	误	正
1. 第 202 页倒 2 行	Corbkndale	Carbondale
2. 第 203 页倒 5 行	Doex	Does
3. 第 203 页倒 5 行	Recogrise	Recognize
4. 第 203 页倒 4 行	Ulrong	Wrong
5. 第 203 页倒 4 行	timer	Times
6. 第 205 页第 4-5 行	Agsius	Against
7. 第 205 页第 9 行	Yole Divin	Yale Divinity
8. 第 205 页第 9 行	Eye	Eyewitnesses
9. 第 205 页第 10 行	Dccass	Occasional
10. 第 205 页第 10 行	Pudblicoption	Publication
11. 第 205 页第 14 行	Mar the Smolly	Martha Smalley
12. 第 206 页第 4 行	Ghinese	Chinese
13. 第 206 页第 4-5 行	nowsgetter	Newsletter
14. 第 206 页第 9 行	Son Gose	San Jose