

第三届“历史认知与东亚和平论坛” 综述

2004年8月11日,第三届“历史认识与东亚和平论坛”在韩国汉城召开。论坛的主题为:中日韩三国八一五的记忆。论坛为期一天,中日韩三国的学者分别就历史教科书、博物馆、纪念馆、新闻媒体如何反映八一五进行介绍和讨论。

韩国民族问题研究所的任轩永在论坛主题发言中指出,1945年8月15日是日本战败投降的日子,但是八一五的名称和意义对中日韩三国各不相同,曾经是侵略国的日本用“停战”一词代替“战败”,曾经遭受日本军国主义侵略的中国将其定义为“解放和独立”,韩国将其定义为“光复”。

由于三国对八一五的历史认识不同,因此在中日韩三国的历史教科书中,关于八一五的记述也各不相同。韩国教育员大学的辛珠柏介绍了韩国教科书中关于八一五记述的变化,1945—1973年期间,韩国的教科书将八一五定义为“民族的解放”,1974—2004年定义为“民族的光复”,2004年—现在又重新恢复到最初的定义。韩国历史教科书出现这种变化是因为朝鲜半岛的分裂和南北两个国家的对立。中国社会科学院近代史研究所的步平认为,中国的历史教科书关于八一五的记述将其纳入“抗日战争的胜利”一节中,较为简单。人们在对日本右翼的批判中,有时也因内容空洞,反而淡化了对历史具体内容的记忆。因此,在加强历史教育的同时,更要了解其他国家的情况,促进相互间的交流和理解。日本

中学教师 谷阳子认为,由于日本政府采取教科书审订制度,因此,关于八一五的记述有三种:一种是“法西斯阵营的垮台”,“军国主义的灭亡”,说明日本败在何处;第二种是不做特别的强调,只是叙述战争的结果;第三种是日本战败是天皇“下了圣断”,导致战争的结束。

关于三国纪念馆反映八一五的历史。由于上个世纪 80 年代出现了日本修改历史教科书及一些政要参拜供奉有甲级战犯的靖国神社等否认侵略战争的言行,激起了亚洲国家的抗议,同时也引起中韩等国的高度重视,80 年代,中韩两国纷纷建立反映民族抗战的纪念馆,如中国的南京大屠杀遇难同胞纪念馆(1985 年)、中国人民抗日战争纪念馆(1987 年),韩国的独立纪念馆(1987 年)。这些纪念馆在对国民的历史认识的教育,培育爱国、和平意识方面发挥了作用。日本前八户工业大学的高野邦夫详细介绍了靖国神社在战前与战后鼓吹军国主义思想的危害。

关于三国的媒体如何反映八一五的记忆,韩国学者从大众漫画、日本学者从电影角度分析媒体的态度,分析对八一五的记述。

三国学者一致认为,由于三国对八一五的记忆不同,出现了今天的历史认识的差异,在三国民众的交往中一定程度上起到了负面的作用。因此,推动东亚三国的历史认识的交流,努力促进历史认识的一致十分重要。三国学者认为,编辑出版“东亚共同历史读本”是一种有益的尝试。

在此次论坛召开前,三国学者就合作编写的“东亚共同历史读本”第二稿进行了为期两天的讨论,在观点、内容等方面达成了一致的意见。计划明年 5 月同时在三国出版该书。

在此次论坛召开的同时,由韩国方面组织,邀请了中日韩三国的青少年开展了“历史认识夏令营”。三国的学生展开积极、活跃的交流,增进了相互间的了解,建立了良好的友谊。(李宗远)