

# “不容许使用歪曲历史的教科书 ——亚洲团结紧急大会”纪实

苏智良

由日本 119 个民间团体发起的“不容许使用歪曲历史教科书——亚洲团结紧急大会”，于 2001 年 6 月 10 日至 11 日在东京举行。日本各地的教育委员会和学校将在今年 7 月选定明年使用的教科书，这次国际会议向日本社会坚决表示，决不容许使用右翼团体“编纂会”歪曲历史的历史教科书。

6 月 10 日上午，紧急会议在水道桥亚洲青少年中心开幕。会议主办单位是日本基督教正义与和平协议会、日本“战争与对妇女暴力”网络和“21 世纪儿童与教科书全国网络”等 3 个组织。来自中国、韩国、菲律宾、马来西亚、印度尼西亚、日本和中国台湾地区的代表 250 人参加了会议，其中有韩国国会议员金希宣女士，中国大陆代表是黑龙江省社会科学院副院长步平先生和笔者。主办者指出，本次紧急会议的目的是谴责日本文部科学省审定通过右翼组织“新历史教科书编纂会”歪曲历史的教科书，并阻止右翼教科书的采用。会议首先对日本政府不准朝鲜代表团入境参加本次会议的违反国际道义和惯例的行为表示强烈抗议。

下午，各国代表发言，笔者首先代表中国学者发表声明，主要内容如下：

“新历史教科书编纂会”编写的历史教科书胡说“满洲事件是中国人的排日运动引起的”、伪满洲国实现了“五族共和”、建成了“王道乐土”，并彻底否定 30 万人死亡的南京大屠

杀,将所谓的“大东亚战争”美化为解放亚洲的战争,甚至否定战后的东京战犯审判的合法性等等。总之,该书宣扬“皇国史观”,否定日本的侵略战争责任,是一本反动历史教科书。

令人困惑不解的是,这样一本存在大量严重错误的历史教科书,却在日本文部科学省得以通过。我们难以想象,如果用这样的右翼教科书来教育日本的青少年,将会把日本引向何方。

今天,我们来到东京,是为了日本的未来,是为了亚洲的未来,求得共识。同样曾是二战策源地的德国和日本,对战争的认识却截然不同。德国勃兰特、科尔总理曾先后来到波兰,向犹太人纪念碑下跪忏悔,而日本现任首相小泉纯一郎还在坚决地说“一定要参拜靖国神社”;当今年5月德国国会通过批准向受害劳工进行巨额赔偿之时,东京地方法院却驳回了中国山西4名原性暴力受害者的长达6年的诉讼请求。对于日本某些政治势力的与世界潮流相违背的“勇敢举动”,我们不能不感到震惊和悲愤。

尽管日本发动的侵略战争已过去半个多世纪了,但战争的遗留问题却仍没有解决。在中国,细菌战受害者的伤口50多年没有痊愈;原“慰安妇”身心两方面仍遭受着伤害;南京大屠杀的幸存者至今仍受到东中野修道之流的新的加害;日本制造的毒气弹还存放在东北,随时可能危害当地的民众……

中国人民诚挚地希望,有更多的日本人能认识侵略战争的性质,反省过去,思考未来,拒绝使用右翼历史教科书,并以此为开端,学习德国,彻底反省,这样才能给日本、给亚洲带来永久的和平。

然后,中国台湾地区、菲律宾、马来西亚等地代表先后发言。当晚,会议代表分组进行了讨论。

11日上午,会议继续进行,并讨论了会议声明的草案。下午3时,几位代表向日本外务省递交了就日本政府拒绝朝鲜代表团来日出席会议所作的抗议声明。同时,出席会议的各国代表来到日本国会众议院,参加与众议院议员的恳谈会。出席的众议院议员有土井多贺子(社民党)、重野安正(社民党)、叶山峻(民主党)、保坂展人(民主党)和川田悦子(无党派)等5人。笔者发言指出:我作为中国12亿人民的代表,对日本文部科学省通过对右翼教科书的审定表示强烈的抗议,中国政府早已就此事向日本政府提出了8项严正要求。中国是日本侵略战争的最大受害国,伤亡3500万人,至今各地还有数以万计的日军细菌战、劳工、性奴隶制度受害幸存者。中国人民决不允许歪曲历史的教科书误导日本的青少年。为了中日长期的友好,为了亚洲持久的和平,我们希望各位国会议员能发挥你们的能量,阻止右翼教科书进入学校。

在各国各地区代表发言后,议员们最后讲话。川田悦子和土井多贺子均表示,日本政府通过右翼教科书,作为日本人,感到非常惭愧。对于各地代表非常诚恳的发言,很是感动。我们一定追究有关部门和官员的责任,尽最大的努力,阻止右翼教科书的采用。川田悦子5次说到作为日本人,我十分惭愧。叶山峻指出,听了各位代表的发言,我非常感动,日本对过去的侵略战争必须深刻反省。为解决教科书这个重要的问题,我一定好好努力。但遗憾的是,没有一位自民党议员出席恳谈会。

恳谈会之后,举行了记者见面会,然后大家坐车前往文部科学省举行抗议活动。

下午5时,来自各国的500多名民间人士已经将文部科学省团团围住,其中最年长的是90岁的韩国老人。站在队伍前列的是两位受害者:金顺德和郑来。金顺德是韩国原“慰安妇”,17岁时被日军以招募护士的名义骗到上海,在那里度过3年耻辱的“慰安

妇”生涯。这位 81 岁的韩国老人说：“我希望日本人民将历史的真相告诉他们的后代。我 17 岁的时候被带到上海，当时有人承诺帮我找份工作。但我被迫当了 3 年日本军队慰安妇。”她表示：“像我这样的人还活着，那样的教科书怎么可能被通过呢？”马来西亚华人郑来 6 岁时，被日军刺了 4 刀，而父母姐弟等全家 6 人全部遇难。人们高举各种宣传牌，高呼“让我们的孩子们知道真相”，反对日本政府粉饰侵略历史的行为。用英语高唱着去年东京“对女性暴力国际战犯法庭”的主题曲。

大约 150 名支持日本教科书中粉饰侵略史内容的日本右翼分子同时也举行了汽车游行。他们集中一批人在街头举着右翼的旗子和宣传牌，还有几辆宣传车。他们大声呼喊：“不要再抱怨教科书的内容了，你们这些笨蛋。”日本政府出动了大约 200 名防暴警察，还有大量的便衣警察，并竭力阻止右翼宣传车进入文科省周围，以防止两方游行的队伍发生暴力冲突。

晚上 6 时半，在日本教育会馆举行公开会议，来自韩国、菲律宾、马来西亚、印度尼西亚和中国的代表在大会上发言。代表中国发言的是黑龙江省社科院副院长步平先生。接着由日本市民团体代表发言，介绍各自的活动情况。愤怒谴责日本文部科学省审定通过歪曲史实的历史教科书，表示决不容许使用这种教科书误导日本的下一代。并强烈要求日本政府以史为鉴，重新修改日本初中历史教科书，以实际行动取信于亚洲及世界人民。来自日本全国各地的代表及各界知名人士约 1000 人冒雨参加了这次大会。日本参议院议员福岛瑞穗出席并作了演讲。律师出身的福岛参议员能言善辩，不时博得听众的掌声。她明确指出，由于小泉纯一郎要公开参拜靖国神社、拥有集体自卫权等，我感到现在的日本与二二六事件时的日本有相似之处。一般的市民都在为国家主义的高扬而感到非常高兴，而日本政府则不断地指责外国政府（像现在的

中国、韩国)支持排日运动,这是非常危险的。东京大学教授高桥哲哉的演讲也十分精彩。会场上群情激昂,各界代表纷纷发表讲话,谴责日本文部科学省不顾日本国内外的严厉批评,审定“编纂会”歪曲历史的教科书为“合格”。代表们指出,日本文部科学省拒绝韩国政府和中国政府关于重新修改历史教科书的要求,就是对右翼团体“编纂会”等歪曲历史、美化侵略战争和殖民统治的认同,纵容危险的国家主义进一步抬头,企图使日本再次成为能够发动战争的国家。代表们强烈要求日本政府和各地方当局不要用歪曲历史的教科书误导日本的下一代,并且呼吁日本全国紧急行动起来,阻止采用“编纂会”歪曲史实的历史教科书。

最后大会通过了宣言和行动计划,宣言指出:

在日本,关于“编纂会”的教科书问题,今年以来已举行了300多次的批判会议。同时,中国、韩国两国政府也向日本政府提出了严正的修改要求,韩国的国会议员到日本举行了静坐示威,其他亚洲各国的人们也有不少抗议的声音传到了日本。

“编纂会”历史教科书的主要问题是,第一,将日本的侵略战争美化成解放战争,企图使殖民地统治合法化,说是给对方国家做出了贡献;第二,坚持皇国史观,称赞天皇而不追究其责任;第三,认为南京大屠杀有疑问,抹杀日军性奴隶制度(“慰安妇”制度)这一20世纪规模最大的战时性暴力;第四,强调历史是以国家为中心,而完全忽视民众的存在;第五,拥护旧的家族制度,强调贤妻良母这种传统的性别分工,带有浓厚的歧视女性的思想。该教科书贯穿了民族中心、国家中心、权势中心和男性中心的历史观。

“编纂会”教科书的问题表明,日本的小泉内阁正在企图修改宪法和教育基本法,正式参拜靖国神社,而使日本成为能够发动战争的国家。如果亚洲各国的人们不能联合起来加以

阻止,那么亚洲就会有再次面临战争灾难的危险。

危险的国家主义与经济的一体化相对抗,将会在世界各地引起战争和暴力,我们认为亚洲各国必须阻止这种危险的国家主义。为此,各国有必要检讨自己的本国历史,把教育从国家权力转到民众手里,实现为和平的教育。

我们决议,第一,对日本政府审定通过“编纂会”教科书表示强烈抗议。日本政府的此举,违反了宫泽官房长官谈话和日本与近邻各国的条款(1982年)、河野官房长官谈话(1993年)、村山首相谈话(1995年)、韩日共同宣言(1998年)、中日共同声明(1998年)等日本政府的正式见解和国际公约。所以要求日本政府必须根据中国、韩国政府的修改要求而诚实进行修改。

第二,我们要在日本国内及整个亚洲尽可能地行动起来,阻止日本各地教育委员会使“编纂会”的教科书进入教室。

第三,生活在亚洲的我们,应基于和解和信赖,维护亚洲的和平和人权,合作确立培养具有以上意识的儿童的正确的历史教育。

宣言呼吁亚洲各国的政府和人民对日本政府施加压力,关注日本教科书问题的发展,要求日本各界联合起来,阻止右翼教科书进入学校。并呼吁亚洲各国联合起来编写一部正确反映历史的《亚洲史》。

这次活动前后参加者超过1500人次,是继2000年12月东京对女性暴力国际战犯法庭之后的又一次大型反击日本右翼的国际性活动。

(作者苏智良,1956年生,上海师范大学历史系教授)

(责任编辑:荣维木)