

日本 12 团体呼吁书

——不能把否定宪法、踏上国际孤立道路的 教科书传授给孩子们

译者 王继红

由“新历史教科书编纂会”成员执笔编写的中学历史教科书已经文部科学省公布审定合格，可供社会选用了。

虽说该教科书的送审稿根据文部科学省审定要求对部分内容已做出修改，但贯穿全书的基本立场并没有实质性的改变。

第一，把亚洲太平洋战争称为“大东亚战争”，不承认那场战争是侵略战争。将其作为解放亚洲而进行的战争来加以肯定美化；对吞并韩国和统治殖民地的事实不但不反省，反而将其正当化；无视“从军慰安妇”的事实，就连世人皆知的南京大屠杀，教科书也片面地予以否定。

第二，虽然对把神话作为史实的记述进行了部分字句的修改，但原封不动登载了“神武天皇东征”的地图等，所以有关“神之国”的记述的内容数量几乎没有变化。

第三，一方面描写在日本历史上曾一直存在天皇权威，另一方面无根据地诬蔑亚洲诸国的历史。这是培植灌输在国际上行不通的对日本国的偏狭的自豪感。文部科学省对此连审定的意见都没有，几乎看不出变化。

第四，教科书送审本颂扬在第二次世界大战后被废除、失效的旧日本帝国宪法和教育敕语的内容在审定后毫无改变，关于大日本帝国宪法对人性的压抑在教科书中毫无体现。

第五,以修改宪法第 9 条为基调,强调国防义务、对国家的奉献,这一点记述也没改变。

战后历史学和历史教育以反省战争中推行的历史教育为基点,尤为注重被科学证明的历史事实。但“编纂会”的教科书无视当今世界趋势,夸大描述国际紧张形势,歪曲历史事实,美化战争,强调对国家的自豪感、对国家的奉献和国防义务。这是向孩子们、国民们进行今后的战争动员。

“编纂会”之所以对若干处进行修正,是因为他们考虑首先要使教科书通过审定被采用,一旦被采用,再鲜明地提出他们的主张,努力发行这种危险的教科书。应该强调的是:尽管教科书的若干处做了一些修改,但“新历史教科书编纂会”教科书的原来的危险性并未因此而消失。

战后,这种违背从对战争痛切反省中产生的日本宪法理念的教科书是第一次登上公众教育的舞台,而作为公共教育这是不允许的。

当前引导日本参战的《日美防卫合作新指针》的相关法案已经通过,改宪活动正在以其正当化作为目标的背景下,出现鼓吹改宪的教科书,表明了该教科书的目的是要左右 21 世纪日本的发展方向。

应该说现行的日本宪法是规定日本不再进行侵略战争的国际宣言、国际公约。另外我们也不能忘记由于发生了 1982 年因教科书审定而引发的来自亚洲诸国的对隐瞒侵略事实的抗议,日本政府在教科书审定制度中增加了“在涉及到与邻近的亚洲诸国相关的现代历史现象的时候,需要从国际理解和国际协调的角度来考虑”的原则。1995 年村山首相谈话表明了给亚洲诸国带来“莫大的损失和痛苦”的道歉和反省。1998 年日韩共同宣言也表明“加深两国国民尤其是青年一代对历史的认识是重要的”。这

些原则应该看作是日本明确承担的国际义务,并且这是顺应了第二次世界大战后的世界潮流,否定侵略战争,重视诸国平等和和平的趋势的。日本政府当然有义务遵守这样的国际义务。但“编纂会”的教科书包含鲜明的违反日本政府过去公开声明的国际义务的内容。

对如此重大的问题,诸国政府和国民对日本政府的态度发表意见,要求日本政府作出诚意的回答,这是合情合理的,并不是干涉内政。外务省应在国会上正式明确这一问题。对于出现这样的否定日本国宪法、违反国际公约的教科书,日本国政府有重大的责任。

第一,在教科书审定制度没有废止的情况下,文部科学大臣具有对教科书的审定权,审定合格的教科书最终可以在课堂上使用。因此政府有不可推卸的责任。

第二,为使这种教科书审定合格、被采用,在此期间“新历史教科书编纂会”以政府和执政党政治家们为对象展开全国性的政治活动。因此政府、文部科学省和现任文部科学大臣的政治家们对现存历史教科书中的“从军慰安妇”的记述和“侵略”的用语,施加种种政治压力,表面上提出“自主规制”,其实是强制行动。在这一点上,政府的责任更加重大。我们不能允许政府对这样的责任佯装不知。

政府执政党人士大喊大叫地把来自亚洲诸国的批判称之为干涉内政,事实上是在公开叫嚣放弃国际义务。如果政府对此不明确否定的话,日本将再次误入国际孤立的道路。我们决心继续追究政府的责任。

我们不能允许把否定日本宪法、踏上国际孤立道路的危险的教科书传递到孩子们的手中。现在危险的教科书已被审定合格,我们强烈呼吁各地区不要选用那种教科书,加强对相关部门的联

络,这不正是向世界显示日本国民的良知吗?

另外,现存教科书中关于侵略加害和统治殖民地问题的记述出现很大的倒退,这也是很成问题的。我们要弄清真相和责任,把亚洲诸国共同的历史认识作为基础,以谋求教科书记述的充实和改善。

2001 年 4 月 3 日

“还历史真实和自由”联络会
面向 21 世纪孩子和教科书全国网络
社会学科教科书恳谈会援助会
“战争与对女性暴力”日本研究网络
全国民主主义教育研究会
高 教科书诉讼援助会
地理教育研究会
日本的战争责任资料中心
日本出版工会联合会
和平船
历史教育者协议会
关注历史事实会

(译者王继红, 1974 年生, 黑龙江省社会科学院硕士研究生)

(责任编辑: 荣维木)