台湾少年团述论

陈小冲

抗日战争时期，在祖国东南战场上，活跃着一支由居留大陆的台湾少年儿童组成的抗日队伍——台湾少年团，他们或深入前线劳军慰伤，或在后方鼓动宣传，在血与火的洗礼中成长、壮大。本文拟对台湾少年团的成立、发展情形做一综合叙述，并就其中若干问题进行考析，不妥之处，敬祈指正。

一　台湾少年团的成立及其组织

在谈台湾少年团之前，有必要简略回顾一下台湾义勇队的成立情形，因为少年团本身乃是义勇队的一个下属团队。

1938年底，台湾籍爱国民主人士李友邦，为抗击日本侵略者，在国共两党的支持和帮助下，以集中在福建崇安的台湾人为主干，于1939年元月正式成立台湾义勇队，开赴浙东前线，参加抗日战争。与此同时，李友邦也从崇安带出了6名少年儿童，组成台湾少年团，以后逐渐扩大成为一支上百人的队伍。①

成立台湾少年团的意义何在？李友邦在《为什么组织台湾少年团》一文中做了系统的论述：第一，少年儿童是民族的幼苗，是国家民族的未来和希望。“无论哪一个国家或民族，所以能继续存在，并且能健全而强盛起来，是由于他们有优良的民族后继者”。因此，对国家民族事业继承者的少年儿童的培养和教育，具有重要的战略

① 张毕来：《台湾义勇队》，《革命史资料》第8辑。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

意义。第二，台湾少年儿童，是台湾革命事业的继承者和新台湾的建设者，肩负着争取民族解放和台湾民主自由的双重任务。“台湾要得到真正的解放，决非仅仅赶跑日本帝国主义在台湾的一些统治者便成的，他必须于推翻日阀的统治后，建立起一个强固的自由幸福的新台湾来，才能保持和巩固已获得的胜利。”第三，组建台湾少年团是台湾少年儿童自身的迫切要求。在日本殖民统治下的台湾，少年儿童所接受的是以日语为主的奴化教育，身心健康被扭曲。回到祖国大陆的台湾少年儿童，由于其本身的特殊性，需要有关台湾革命和建设的特殊课程教育，这在一般学校中是无法获取的。“在祖国抗战的烽火中，他们是迫切地要求着，尽他们的力量，做一点他们所能做的工作，并且希望，能在工作中去锻炼自己。”[①]

概而言之，新创建的台湾少年团担负着双重的任务，一方面，从少年儿童正常的健康成长出发，实施普通教育，努力创造尽可能良好的学习和生活环境；另一方面，按祖国抗战和台湾独立革命运动的需要，向他们灌输抗日战争的道理和台湾革命及建设的理论知识，并组织他们参加祖国抗日活动。[②]

早期台湾少年团的组织状况，未见明确的纪载，从各类资料推断，它至少有以下几部分，即台湾义勇队队部→团长→指导员→小队长→团员。后来，随着队中人数的增加，台湾少年团在组织上相应地更加健全和完善。台湾少年团组织系统的运作状况是这样的：“组长要向股长报告工作，并且提出困难，每星期六举行的股务会议上便讨论提出具体的解决办法，并定出下一周的工作计划。各股股长要每天写股的工作日记，并经常向队长提出工作困难，每天生活会议上要向大家报告昨天做过的工作，并且规定今天要做的工作。队长是直接领导各股长的，他经常帮助各股解决困难，队长有

① 李友邦：《为什么组织台湾少年团》，《台湾先锋》第8期。

② 参阅王晓波：《日据时期的台湾独立革命与李友邦将军》，《台湾研究集刊》1990年第2—3期合刊。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

困难时，在团务会议上可由指导员解决，最大的问题，召集全体大会讨论。"[1] 显然，台湾少年团的组织原则基本上接近于民主集中制，自上而下的指令与自下而上的民主相结合，充分发挥少年团各位团员的自主自立精神，义勇队队部指派的指导员只是起着协调和辅导的作用，重大问题则由全体大会讨论决定。

台湾少年团团长由台湾义勇队队长李友邦兼任，他对台湾少年团的关怀与和蔼可亲的态度，被当时的记者称作是这群少儿"大众的家长"。[2] 在政治态度上，他追随孙中山三民主义主张，属于国民党中的左倾激进派，因而在态度上比较接近共产党。义勇队的秘书长张一之是共产党员，他还曾在义勇队中秘密成立了共产党支部（李友邦本人并不知情）；1944 年，张一之曾出面保释了两名义勇队员，而这两人的真实身份是共产党员。[3] 不过，台湾义勇队和台湾少年团毕竟是国民政府第三战区长官司令部的下属，后来直隶于国民政府军事委员会政治部。台湾义勇队和台湾少年团中虽然曾有共产党员的秘密活动，但它仍是属于国民党的队伍而不是共产党的队伍，这是确定无疑的，共产党员在义勇队中的活动只能是地下的。共产党在台湾义勇队中成立党支部后，也曾尝试着在台湾少年团中创设台湾共产主义少年团的秘密组织，不过没有成功。据张毕来（即义勇队秘书张一之）回忆：

> ……其次是建立一个"台湾共产主义少年团"，用共产主义理想来培养后一代。这个工作，当时支部指定由李炜同志负责。第一步吸收了几个小朋友参加，成立了一个小组。李炜对他们讲八路军、新四军的故事。后来，其中有个小朋友无意中把台湾少共团的活动讲给父母听。我们得知这个情况，感到这样搞下去，容易暴露我们的共产党员身份。向吴毓同志汇报后，他指示马上停止。以后这个台湾少共团就没有再发

---

① 《新生活的开始》，《台湾先锋》第 5 期。
② 王石林：《在台湾少年团》，《东南日报》（南平），1944 年 4 月 4 日。
③ 符维健：《台湾义勇队在龙岩》，《福建党史月刊》1991 年第 4 期。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

展，也没有再活动。总之，从此没有再提起。[1]

此后的台湾少年团，再未见到共产党的活动，少年团的整个组织、教育和工作训练，都掌握在台湾义勇队队部和李友邦的手中，与共产党没有丝毫的联系，这和义勇队的状况有所不同。其所以如此，部分原因是天真烂漫的少年儿童对共产党革命道理的接受必须经过一段较长时期的教育，这当中随时有被外界察觉的危险。更主要的是因为共产党在义勇队的活动本身是秘密的，尽管当时是第二次国共合作时期，但国共双方的矛盾、斗争始终存在，共产党员在义勇队的活动，既不能让国民党政府察觉，也不能让义勇队的其他成员发现，因此，他们无法放手组织和发展台湾少年团员去组建台湾共产主义少年团，这是客观条件的限制所决定的。

关于台湾少年团的人数问题，王晓波先生提出了二个数字，一是《台湾义勇队队员名册》所载 116 名，一是严秀峰所云 42 名。[2] 我们估计这是不同时期台湾少年团的数字。不过，最初成立的时候，台湾少年团的成员并不多，参与创建活动的张毕来回忆说，他们从福建崇安带回 6 名少年儿童，于 1939 年元月正式成立台湾少年团，可见，初创时的人数应是 6 人。[3] 汀华的一篇文章则为我们提供了进一步的线索，他说："我们一共集合了十八个人，最大的十四岁，最小的七岁，在闽省×地集中，后改赴浙×地受训。"[4] 这个数字乍看似乎与张毕来的回忆有出入，事实上，这应该是台湾少年团正式组训时的人数。台湾少年团成员是分两批从福建崇安抵金华的，第一批在 1939 年元月，由李友邦率领，成员为 6 人，直到该年 3 月，华云游撰写的有关台湾少年团介绍文章题目还是《六位小台胞》；第二批则由张一之率领赴金华，时间是在 1939 年 3 月中下

---

① 张毕来：《台湾义勇队》，《革命史资料》第 8 辑。

② 王晓波：《李友邦与台湾义勇队初探》，收入《海峡两岸首次台湾史学术交流论文集》，厦门大学出版社，1990 年版。

③ 张毕来：《台湾义勇队》，《革命史资料》第 8 辑。

④ 汀华：《回头看看》，《台湾先锋》第 8 期。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

旬，张的回忆录是没有提到人数，但显然有参加少年团的成员在里头，他说："我们过这三地（龙泉、云和、丽水）时，都由台胞用日本话或闽南话讲演，小孩子也讲。"[①] 上述两批人员聚集之后，开始训练工作，人数大致应为汀华所云18人。此后，陆续有个别人员分散加入台湾少年团，这类人员数目无法统计。

1940年，台湾少年团得到比较大的扩充。该年6月，台湾少年团重返崇安招收新团员，报名者相当踊跃，不过一些家长不太放心，所以免不了做些宣传工作。据小队长王正南的回顾，这次增加了7名新团员。[②] 在这之外，还有不少少年儿童接踵参加，严秀峰所云42人，即为1940年7月衢州第一台湾医院成立时台湾少年团的数字。[③] 另汀华文章的报导："去年年终（按指1940年）又开了一次总检讨，又拟了一个新计划，这时团体的人数也增加了，从十余人增至六十余人，这样团的生活又开始进入新的阶段。"[④] 可知1940年底的台湾少年团有60余人。

1941年6月，台湾少年团决定再赴福建崇安进行宣传工作，除了调查台胞在闽生活状况，汇报前线抗日形势之外，一项重要的任务，就是"号召在闽台湾少年参加本团"，汀华说此行相当顺利，"许多少年要求参加本团。不过，因经济关系，当时只先答应了二十余人加入"[⑤]，则这时的台湾少年团应在80至90人左右。

1942年夏，浙东局势紧张，金华失陷，台湾义勇队转进福建龙岩，此后在闽南地区坚持抗日救亡活动。这一时期台湾少年团的人数，李云汉依据《台湾义勇队队员名册》统计为116人[⑥]，陈三井所

---

① 张毕来：《台湾义勇队》，《革命史资料》第8辑。

② 王正南：《我们增加了新的力量》，《台湾先锋》第5期。

③ 严秀峰：《抗战时期的台湾义勇队（上）》，《中外杂志》第31卷第6期。

④ 汀华：《回头看看》，《台湾先锋》第8期。

⑤ 同上。

⑥ 李云汉：《国民革命与台湾光复的历史渊源》，台北，幼狮文化事业公司，1980年，第113页。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

著《国民革命与台湾》则记为117人[①]，后者没有注明出处，与前者比较相差一人。不过，根据王晓波查阅1943年5、6月份台湾义勇队名册，队职员总人数为301人。[②] 倘若以李云汉揭载的义勇队184人，加上陈三井所载少年团117人，则恰好是301人。所以我们怀疑两份名册应该是同一时间，即1943年五六月间的文件，此时台湾少年团的人数应为117人，而不是116人。

综合以上分析，我们可将台湾少年团各时期的人数列举如下：

1939年1月	6人	1939年3月	18人
1940年7月	42人	1940年12月	60余人
1941年6月	80—90人	1943年5—6月	117人

二　台湾少年团的工作与学习

台湾少年团所处的时代，是日本帝国主义疯狂侵略，中华民族面临生死存亡关头的时代，这一时代特征，决定了台湾少年团从成立伊始，就肩负着抗击日本侵略者的历史使命；同时，由于少年儿童自身的特点，又迫切需要培养知识技能，以便更好地参加祖国抗战并为建设新台湾做准备。因此，工作和学习，是台湾少年团的两大基本任务。正如任癸指出的那样："台湾少年比一般的少年的责任更重大。身上担负着将来的重大使命，好像命运已决定他们是未来的挑脚的苦力，一挑很重的担子在等候着他们，重担的一边是打倒日本帝国主义，为五百多万台胞争取解放。还有一边呢？是创造将来，建立自由平等的新台湾。""他们想要担负将来的这些重大使命，在今天除了加紧工作，努力学习外，再也没有第二个办法。"[③]

---

① 陈三井：《国民革命与台湾》，台北，近代中国出版社，1980年，第134页。
② 王晓波：《李友邦与台湾义勇队初探》。
③ 任癸：《台湾少年团工作与学习生活的点滴》，《台湾先锋》第8期。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

首先我们来看看台湾少年团参加祖国抗战工作的情况。

张毕来在谈到创建台湾少年团时曾称："那几个小朋友也组成'台湾少年团'，做宣传工作。"[①] 也就是说，台湾少年团的工作任务，从一开始就定位在宣传方面，这显然是从少年儿童的特点出发考虑的，他们活泼天真的个性，自然纯真的情感，在宣传上能够起着一些大人们所无法达到的作用和效果，当时全国各地也有不少成功的经验，如朝鲜三一少年团、浙江的小小剧团、厦门的儿童剧团等等。至于直接对敌作战，一般地说，那是成年人的事情。

台湾少年团的宣传工作，大抵可分为以下几种类型：

（一）分赴各地巡回演讲。以台湾少年团创建的1939年为例：该年4月，他们参加金华县儿童节，扩大宣传发表《告祖国小朋友书》；7月，在金华二仙桥教当地小学生唱日本反战歌曲；10月，全体团员赴浦江兰溪举办演讲会，对金华县各乡进行流动宣传。在以后的几年中，巡回演讲工作日益加强，取得了较好的成果。事实上，这种演讲活动并不是在特地举办的演讲会上才出现，台湾少年团利用一切可能的机会进行积极的宣传，因而在各地可以常常听到他们稚嫩的嗓音所发出的抗日呼号。1941年3月，少年团在诸暨县展开宣传工作。一天早上，他们正在刷写标语，"标语是那样的大而美术，行人多很惊异，转观的人逐渐的加多，他们看见观众不少，便抽出一个人来宣传，就反站在扶梯上，那样和气的问着土人家乡的事，先是问答，后来便讲演日本统治台湾的故事和抗日的大道理来，听众不禁为之神往、感佩！在众人的称誉下，有送茶来给他们喝的，有送营养来请他们吃的，他们是那样谨慎而礼貌的应接着。"[②]

（二）组织文艺演出队，进行抗日救亡鼓动宣传。利用形式多样的文艺演出进行宣传活动，是台湾少年团主要的、也是收效最大的工作。1939年4月，组建不久的少年团便在金华公演了戏剧节目，

---

① 张毕来：《台湾义勇队》，《革命史资料》第8辑。

② 何蜀英：《工作在浙东前哨的台湾少年团》，《台湾先锋》第8期。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

此后，便不断在各个地方、各种场合上演了不少精悍、易懂的文艺节目，如快板、演唱、舞蹈和话剧，已知的剧目有《打杀汉奸》、《为了大家》、《台湾之路》等，这些演出活动加上抗日救亡的内容，备受各界的欢迎。在欢迎南洋侨胞联欢会上，侨胞代表激动地说："连这样小小年纪的小同胞们都担负起这样伟大的工作，这是我们大家所敬慕的。"① 在崇安的文艺演出，一连公演了两天，小小的崇安山城，竟有一千多人汇聚观看，少年团在事后总结此行的收获时说："1、使祖国同胞感觉到：台湾人对祖国抗战，帮助很大；2、联络祖国同胞及台胞的感情；3、扩大了少年团的社会影响；4、提高了自身的艺术水平。"② 台湾少年团的装备是简陋的，许多舞台设备必须向当地机关、学校借用，即使有了正式编制之后，他们的条件同样十分艰苦，"一只口琴，一个木鱼，两把胡琴，一个小鼓，一个小锣，一支短笛，便是他们的全部乐器。"③

（三）慰劳前线官兵，鼓舞抗战士气。台湾少年团成立后，日军侵占了杭州、萧山一带，并不时沿着浙赣线南犯，敌我双方处于拉锯战状态。浙东地区不断有军队的调动，前方后撤伤兵来往于途，为了鼓舞前线士气，台湾少年团经常组织小分队深入军中进行动员宣传，收到较好的效果。1939 年 3 月，他们与基督教军人服务团共同发动募捐活动，替东沙洲前方将士募捐；9 月，与小小剧团合作召开军民联欢大会，提高军民抗战情绪；10 月，赴兰溪某地兵站慰问伤员；1940 年 2 月，更深入紧临战场的徐家码参加劳军活动，他们"带了一颗热情的心，把台湾人参加祖国抗战的意义，以及在后方的工作，向将士们报告，再唱了几首歌，给将士们一种精神上的安慰。"④ 在烽火连天的战地，经常可以看到台湾少年团的身影，尽管前方危险，但紧张、刺激的战地生活，仍然吸引着广大台湾少

---

① 朱行记：《兄弟会》，《台湾先锋》第 3 期。
② 《台湾少年团通讯》，《台湾先锋》第 5 期。
③ 王石林：《在台湾少年团》，《东南日报》（南平），1944 年 4 月 4 日。
④ 李炜：《少年团赴浙东前线工作前后》，《台湾先锋》第 1 期。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

年团的成员们，“有一次要到前线工作，照规定这次的人数不能太多。但是小朋友们个个都愿去，争先恐后地请求，结果为了工作人数的限制而不能去的小朋友，有的整天在苦闷，在懊恼，有的整天连饭都不吃……”① 一股初生牛犊不怕虎的顽强精神及对工作的热情，于此表露无遗。

除了以上三个方面之外，他们还开展了其他丰富多彩的活动，诸如在街头陈列缴获之战利品，出版《台星》刊物，刷写抗战标语，参加对敌广播，与国内其他少儿团体密切联络、相互鼓励等等。他们的辛勤努力，给紧张的浙东前线及闽、赣等地注入了一股清新的空气，给在抗战中的苦斗的人们，增强了必胜的信念。

台湾少年团的创建，正如李友邦所说的那样，是为了适应居留大陆的台湾少年儿童的特殊需要，这种特殊需要的一个重要方面，就是特殊的学习需要。作为一名从日本殖民地台湾出来的少年儿童，不仅要学习普通的知识，更要学习有关的政治、军事及台湾史地知识，以便更有效地协助祖国抗战，收复和建设台湾。因此，“培养台湾革命的后备军”成为少年团的教育方针，而学习也被列为台湾少年团的首要任务。

初创时代的台湾少年团，学习条件艰苦，各项工作尚未步入正轨。早期只有一位专职的女指导员，“课本部(都)没有，其余的设备可想而知；没有油印机，单凭着指导员嘴巴说出一些材料，课堂的布置是非常简单的，几张小标语和几张小桌小凳，再加上一张二尺左右大的小黑板，像一个简陋的私塾一样。”② 教学课程除了普通知识外，还有台湾史地、风俗习惯、台湾革命史迹、中日关系史、日本在台的奴化政策、台湾革命理论、三民主义等等。由于战局的需要，最初两年台湾少年团将相当一部分时间倾注在宣传工作上，学习和教育，在时间上不完整，内容上也不够系统。正规化的学习生

① 任癸：《台湾少年团工作与学习生活的点滴》，《台湾先锋》第8期。
② 汀华：《回头看看》，《台湾先锋》第8期。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

活，应始于“台湾少年团三个月教育计划”的实施。

1941年第二次浙东战役时，台湾少年团由宁波、金华、龙游、衢州一路撤到江山县的一个宁静村庄，在那里获得难得的安定并开始了有计划的系统学习生活。根据《台湾少年团三十年度夏季三个月教育计划》，按年龄将全体团员分成甲组和乙丙组两大类，对甲组，“以提高其政治认识为中心”，对乙丙组，“以提高文化水准为教育中心”，故而在课时分配上，甲组的政治常识、时事、抗战地理三门实用政治课程占每周总课时的45%强，乙丙组则以国语和算术等基本知识为主。课程内容：甲组为政治常识（包括三民主义、台湾革命问题、抗战理论等）、时事、抗战地理、算术、日语、儿童问题、写作、歌咏、军事操、戏剧舞蹈；乙丙组为国语、算术、常识、抗战故事、歌咏、军事操、戏剧舞蹈。

系统的学习，使台湾少年团的成员收获不小，他们总结道：第一，提高了政治文化水平；第二，从教育上推动了生活的进步。

转进福建龙岩之后的台湾少年团，由于对外宣传活动相对减少，学习的时间多了起来。这时候的学习条件虽有改善，但总的来说，仍然是艰苦的。教室很简陋，四根竹柱上面，横放着一块长方形的门板，在上面放满了字本、书籍、算盘、笔黑和几本破烂的小字典。尤其“感到最困难的，是教材教具的缺乏，和教师的不易聘请”。然而，就在这样的条件下，台湾少年团的学习活动，依然是那么有声有色。当时的台湾少年团团员曾溪水回忆道：“我们现在很着重基本知识的学习。”“过去是侧重于艺术宣传方面，开罗会议以后，我们感到责任的加重，因此，现在很注意基本知识，如国文、史地、理化、台湾革命史等，另外加授日语和军事。但有许多困难，比如理化，就没有器具、药品，及人材，请一个人，没有经费。”①

他们不仅在课堂上接受新的知识，在课外，也注重于从现实中学习，他们出版的墙报，上演的戏剧、舞蹈，很多都是自己编排的，

① 雷洪：《台湾少年团三个月教育计划的拟定与实施》，《台湾先锋》第8期。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

"自己管理、自己创造"，就这样，在台湾少年团这温暖的大家庭里，一批收复和建设台湾的生力军，茁壮成长起来。

三　一份自传资料的分析

1941 年 10 月，台湾义勇队刊物《台湾先锋》第 8 期推出少年团专号，这是迄今所见到的有关台湾少年团状况的较集中的文献汇编，其中最珍贵的是一份由少年团成员亲自撰写的自传资料，稚嫩的语言中，流露出纯朴的情感世界，极富史料利用价值。

这份自传资料共计 26 则，它是由少年团的干部和部分团员所撰写的，他们中年龄最大的 15 岁，最小的仅 9 岁。[①] 从这份自传资料中，我们可以作如下几点分析：

第一，从台湾少年团成员的家庭迁居祖国大陆的时间看，可分为两个时期，一为抗战前就在大陆定居；一为抗战爆发后回到祖国。从比例看，似乎前者居多。

第二，他们参加台湾少年团，大致有以下几种途径：一是父母为台湾义勇队队员，子女亦参加台湾少年团，这既能让子女接受教育和锻炼，又解决了父母戎马倥偬无法照料的困难，例如杨德荣说："我的爸爸是义勇队队员，他就要我参加台湾少年团，我也非常愿意，就参加了。"黄钟灵则说："我的爸爸现在在义勇队里工作，两个姐姐也都在少年团，还有一个弟弟和一个妹妹年纪都还小，将来长大了，都要他们来参加少年团。"二是来自福建崇安的台童教养所。七七事变后，出于对台湾人的不信任，作为预防措施，福建当局将沿海一带的台湾人集中遣送到闽北崇安进行垦殖工作，组建了台民垦殖所和台童教养所。台湾义勇队和台湾少年团就是以这批台湾人为基干创建起来的。此后，义勇队又曾回到崇安招收队员，包括少年团成员，就人数上说，这是台湾少年团的主要来源。许文

① 《自我介绍》，《台湾先锋》第 8 期。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

清就说，他原住厦门，“二十六年（1937年）厦门形势非常紧张，政府就把我一家人送到后方（即崇安）来，后来听说有一个台湾义勇队少年团，我就想来参加，过没有几天，我就离开了我的妈妈，来参加这个团体。”谢天应也说：“以前我是在福建崇安，后来我来参加台湾少年团。”三是，经各方动员和宣传，从各地零散招收的团员。例如朱倬说：“（我）本来是在中心小学读书的，后来听说组织少年团，我就很愿意参加少年团，一起工作学习，和大家一起进步。”林超也说：“（我）在福州读书，后来台湾义勇队有一个队员，叫我来参加少年团，我想，少年团可以使我进步，将来可以做一个更有用的人，我就来参加了。”①

第三，台湾少年团的生活条件相当艰苦。自传资料中有两则十分引人注目，一位12岁的男孩林长淦说：“我身体不大健康，一到天黑眼睛就看不见了，这完全是营养不良的缘故。”另一位女孩廖月英写道：“我的身体非常不好，时常生病，这完全是日本帝国主义压迫我们，使我们生活非常苦，肚子都吃不饱，哪里还谈得上营养呢？年纪小小的时候营养不足，现在就容易生病了！”②从字面上分析，小作者们讲的可能是参加少年团之前生活困难，造成营养不良，所以现在经常生病或患夜盲症。但他们都是十岁出头的少儿，倘若能够得到充足的营养和良好的治疗，身体状况复原是有可能的。这件事本身表明，台湾少年团的生活条件，相当的艰苦。请看一则日记中记载他们是如何吃早餐的：“……（晨练结束后）从一里路外的队部把粥和开水送来了，每人都尽量的喝了开水，再喝稀饭。”③ 这种先喝足了开水再喝稀饭的进餐方式，绝不是出于什么美容或保健的特殊需要，而是为了尽可能地节约粮食。当时的浙东前线，粮荒十分严重，饥民暴动、抢粮事件时有发生，奸商们则囤积

① 《自我介绍》，《台湾先锋》第8期。
② 同上。
③ 《新生活的开始》，《台湾先锋》第5期。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

居奇、哄抬粮价。[1] 加上台湾少年团经费十分紧张，生活条件相当艰苦。因而尽管义勇队的大人们尽心照料，在客观条件的限制下，少数体质较弱的少年团员还是患上了疾病。然而，就是在这样的条件下，台湾少年团还是开展了卓有成效的活动，小小年纪，不畏艰难困苦，委实令人钦佩。

最后，关于他们参加台湾少年团的动机问题。我们相信，少年团成员参加这一组织的动机是各不相同的，从自传资料分析，至少有以下两个方面值得我们注意：一个方面是，台湾少年团生动活泼、丰富多彩的生活，吸引了这群天真烂漫的少年儿童。11 岁的女孩王正北说："我不喜欢在小学校里念死书，一点趣味也没有，就来参加台湾少年团，这里是读活书的。"[2] 在闽北崇安的台童教养所，台湾人是监视居住的对象，那里的少年儿童更向往自由和多彩的集体生活。1940 年 6 月少年团到台童教养所招收新团员的时候，获得热烈的响应，据当时参加招收工作的人称："全所的台童都十二万分的欢迎，我们派了一位同志报告在金华的生活及工作情形给他们知道，大家都愿意来。"[3] 这当中，除了带有朦胧的抗日救亡意识外，还有一种新奇、"好玩"的念头在里面，对这一群年仅十岁上下的少年儿童，我们不能苛求什么，何况在加入台湾少年团之后，他们的思想观念有了质的飞跃。徐光的成长经历，便充分地证明了这一点，他说："我在前几年，只知道读死书，只会在母亲身边撒娇，现在呢？啊！比起来真有天地之别，我现在是少年团宣传股长，可以讲很多的大道理；我们为什么要打倒日本帝国主义，怎样打倒它……我们将来还要把台湾弄得好好的，嗯！你看我们有没有这个本领。"[4] 第二个方面是，自传资料中所叙述的投身少年团动机，是经过少年团教育后思想觉悟提高的基础上写作的。因此，这

---

① 竹影：《浙东前线食粮恐慌》，《浙江潮》（旬刊）第 105 期。
② 《自我介绍》，《台湾先锋》第 8 期。
③ 《台湾少年团通讯》，《台湾先锋》第 5 期。
④ 《自我介绍》，《台湾先锋》第 8 期。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w

里所使用的文字与他们参加少年团当时的思想动机，可能有所不同。由于资料的限制，在这里，我们仅以许文清的例子来作一个说明。他在自传中写道："我来参加的目的，是为了帮助祖国抗战，全个台湾五百三十万人民的自由和解放。"[1] 但是，许文清的另一篇回忆文章所叙述的情形并不是这样。他说，1931 年全家从台湾回到福建石码定居，受到一名保长的陷害，父亲被县里抓去拷问，还用肥皂水灌他，后来的新县长一听我们是台湾人，就要把我们关起来，过了不久，一家人便被迁送到闽北。文章中充满了对迫害其一家的各类人物的愤怒和仇恨情绪，最后他说："以后我的爸爸听到有一个台湾革命团体，他就把我送到这个团体来学习，我就做了少年团的团员，准备做一个反对恶势力的革命者。"[2] 两者对比，可以发现其中有相当大的差异。就许文清这一个案而论，他参加少年团的原始动机，乃是出于无法释怀的家仇，是为了对抗一切恶势力。因此，自传中反映的是加入少年团后，团队灌输给他的抗日救国及台湾革命的道理，反映他的思想觉悟已经开始从一家一户之仇的小我提高到一国一民族之恨的大我的发展过程，这不能不说是少年团在教育上的一大成功。

台湾人民反抗外来侵略的斗争史，历来与祖国大陆有密切的联系，从荷据时代郭怀一领导的反荷起义到近代的抗法战争，乃至日据时代的抗日游击战争，祖国人民都以极大的热忱支援了台湾人民。到了抗日战争时期，台湾人民所组成的台湾义勇队和台湾少年团，则反过来协助和支援了祖国人民，他们在"保卫祖国，收复台湾"的口号下，并肩作战，体现了中华民族在外来侵略面前同仇敌忾的英勇精神，在台湾人民反侵略斗争史上写下了光彩的一页。

（作者单位：厦门大学台湾研究所）

---

① 《自我介绍》，《台湾先锋》第 8 期。

② 许文清：《逃出台湾以后》，《台湾先锋》第 6 期。

© 1994-2010 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://w