
读韩国青年学者孙准植的专著 《战前日本(1933—1937)在华北的走私活动》

戴建兵

全面抗战爆发前夕,日本为了达到分离华北的目的,利用日韩浪人和汉奸在华北进行了大规模、有组织的走私活动,对中国社会经济和社会风气造成了极为严重的影响。同时,走私活动也打击了英美在华利益,引起了世界舆论强烈反响。对于这一重大历史问题,国内外学者研究极为薄弱。从事此项研究的主要是日本和大陆学者,但在日本仅有今井骏的论文,主要论及华北走私对华北和上海工业和手工业的破坏及相关影响;而国内学者的论文多为概述性文章,其余研究则散见于论述这一时代其他相关问题的专著。1997年台北出版的韩国青年学者孙准植先生用汉文撰写的《战前日本(1933—1937)在华北的走私活动》(民国史学丛书第5)约45万字,对这一问题进行了详细而认真的研究,可称得上是一部研究1933—1936年日本华北走私史的开拓性专著。

该书系统地论述了华北走私的原因、手段和规模;它对中国的财政经济的影响和国民政府的应对措施;以及中外各界对华北走私的反映。

该书将日本在华北走私分成三个阶段:一是走私的萌芽阶段,从塘沽协定签订到1935年5月日军干涉海关辑私期间,此时中国海关还能部分行使职权。二是1935年6月中国海关人员退出长城线到1936年伪冀东政权征收所谓“查验费”的公开走私时期。三是特殊贸易时期,从1936年3月伪冀东政权实行征收“查验费”到全面抗战爆发,是冀东走私合法化阶段。

该书揭露了日本对华北走私的各种方法,对走私的路线,不同时期走私的手法,走私商品的种类和数量,走私人员的种类等等都进行了分析研究,还揭露出英国德士古洋行也曾从事走私。

在华北走私对中国经济影响的分析中,该书不仅着眼于走私对中国关税的影响,而且还对其与中国财政支柱的盐税、统税的减少之间的关系进行了分析,并对走私与贸易的关系也力图有所探索。

该书的研究是很有新意的。首先,作者从对走私形成的经济环境,特别是中国政府在1929年关税自主后对走私的影响进行分析,从而批驳了关于中国关税定的过高而刺激走私的谬论;并指出一国的关税是其国家主权的象征,比较当时中日两国的税率,当时中国政府制定的新关税税率与日本相比并不为高。其次,国民政府对走私的查禁是大陆学者涉及较少的课题,而且过去多强调在这一问题上国民政府的“妥协退让政策”。孙著利用大量史料,通过对当时国民政府制定的查禁走私的政策和辑私人员活动情况的研究,得出了中国辑私人员努力查禁私货从而使走私范围被控制乃至缩小的结论。作者还认为关东军是华北走私最大的受益者,且走私利益被关东军用于侵略中国的“内蒙工作”。书中通过对各种商品走私后所得利润的分析,还得出了私货利润和鸦片是培养“汉奸人才”温床的结论。

该书专章分析了中国社会各阶层和各个方面对华北走私的反应。如对上海和各地工商界的各种反走私的活动及全国检私总会、辑私大同盟、救国会和救国团体、学生和海关关员誓死辑私活动的论述等,从社会史的角度展示了华北走私对中国社会的影响,强调了中国人民由于反对华北走私而形成了民族凝聚力。同时,该书也论述了华北走私对英美等国在华利益的侵害,并分析了各国对此问题的态度。作者认为,英美等国并未对日本采取直接有力的措施。它们所关注的只是华北走私引起了中国外债偿付能力下降的问题。作为韩国学者,作者也直言指出:“称为走私浪人的韩国人,

恃其背后日本势力，甘做走私先锋，动辄用武力抗拒中国辑私关员，这些恶行该被严责。”

资料丰富是该书的一大特色。该书除在正文大量引用重要的一手资料外，在其资料索引中还有中、日、韩、英四国的各种资料目录。其中中文史料，包括中国第二历史档案馆资料和近年来海内外出版的相关史料集 99 种，报纸和期刊 6 种，工具书和年鉴 5 种，专著 32 种、论文 9 篇。英文部分有 10 种资料。在这些资料里包括中日两国政府与华北走私相关的各部门没有印行的档案，如收藏在中国第二历史档案馆和台湾国民党党史会的国民政府行政院、财政部、外交部、关务署、海关总税务司署、北宁铁路管理局、资源委员会的档案等。其中特别有价值的是关务署档案、海关总税务司署档案及北宁铁路管理档案中的大量新材料。在日文方面则收有日本各政府机关如参谋本部、外务省、驻华军政单位等的文件，特别是采用了满铁、中国通信社、青岛商工会议所等民间机构的调查报告，如满铁的《冀东特殊贸易的实情》等。

该书强调华北地方政府和冀东伪政府的特殊性对华北走私的影响，但对国民政府对日本侵略的不抵抗政策理解为“坚忍蓄力”，从而过多渲染了国民政府的努力和遇到的困难。实际上，没有中华民族对日本侵略坚决抵抗的意志，任何行政和经济手段根本解决不了华北走私问题。

孙准植先生是韩国青年学者，他的专著带给我们的不仅是学术上的收获，更重要的是对国内研究历史的青年学者们的激励。

(作者戴建兵，1963年生，河北经贸大学教授)

(责任编辑：刘兵)