
萨本栋与抗战时期的厦门大学

孙敦恒

萨本栋(1902—1949),著名物理学家、电机工程学家、教育家,字亚栋,号仁杰,福建闽侯人,蒙古族。1922年5月毕业于北京清华学校,后赴美留学,1924年获斯坦福大学工学士学位,1925年获伍斯特大学工学院电机工程师学位,1927年又获该校理学博士学位,后在西屋电机制造公司任工程师。1928年回国,到清华大学物理系任教。1937年6月接任国立厦门大学校长。在其主持下,厦门大学成为东南著名学府,被英人居克称为“加尔各答以东最完善之学府”。^①

一 受命危难 转迁长汀

1937年夏,南京国民政府接管了由陈嘉庚等爱国侨胞集资创建的私立厦门大学,更名为国立厦门大学。教育部经过多方物色和研究,决定简命萨本栋出任厦门大学校长。

萨本栋受命之日,正是国家民族万分危急的时刻。七七事变的前一天,他接受了任命,7月11日即告别了母校清华大学,南下赴闽上任。25日抵达目的地厦门大学,三天即接任完毕。

当时厦门已处于战火严重威胁下,人心惶惶不安。面对种种困难,萨本栋深感责任艰巨,分嘱有关员工将图书、仪器、标本等,尽快装箱待运,并为谋师生员工的安全,果断决定将厦大暂迁鼓浪屿。9月4日,厦大借闽西职业学校为临时办公处继续办公,并经

^① 福建《中央日报》,1947年1月17日。

多方联系,在鼓浪屿借得英华中学和毓德女校的部分校舍,作为学生宿舍和课堂,于10月初开始上课,共有学生282人。与此同时,他还抓紧招生,延聘教师。他曾多次致函南开大学校长张伯苓、清华大学校长梅贻琦等,要求在师资方面给予支援。

厦门大学迁往鼓浪屿后,萨本栋眼见战火逼近,一面下定“未到‘最后一课’的时候,就要上课”的决心,一面抓紧时间与省政府商洽迁校事宜,并派秘书长到闽西长汀选勘新校址。经省政府同意后,学校决定迁往长汀。在他精心筹划和指挥下,全校师生员工和部分家属,以及早已装箱的图书、仪器等都有步骤地安全到达了目的地,顺利地完成了搬迁任务。

长汀地处闽西偏僻山区,学校初到,既没有校舍,又缺少经费,师资也严重不足,百事待举。在此情况下,萨本栋知难而上,全身心地投入了建校工作。为了提高行政工作效率,他对学校行政部门集中管理,各部门在他领导下,工作井然有序。他亲自主持校舍的建造和旧房的改造,几乎每天都到工地巡视。由于长汀交通不便,生活条件较差,厦大待遇不高,教师难聘,他便亲自出马向自己的老师、同学和朋友求援。在其操持下,厦大逐步建起了一批校舍,聘到了急需的教师,制订了严格的教学制度,于1938年1月中旬在长汀复课。其时有学生239名,教职员83人,其中教授18人,副教授4人,讲师8人,助教14人。

二 严谨执教 关心学生

萨本栋于复课后恪守职责,事必躬亲,自己主持了许多重要的教学活动,曾先后讲授过《普通物理学》、《普通制图学》、《机械制图学》,及机电工程系的《电工原理》、《交流电路》、《直流电机》、《交流电机》等课程。他授课的时数常比专任教授还多。他的学生在回忆他上课的情景时说:“经年累月的辛劳,我们的校长病倒了,病中仍舍不得放下粉笔,犹在家中病榻前挂起黑板,坚持教课。此情此景,

当时受过他教诲的同学们，至今犹历历在目。”^①

他教学中的严谨认真学风，为全校教师树立了表率。他讲课逻辑严密，结构紧凑，非常珍惜时间，课堂上不说一句闲话。他对所授学科造诣深，有独到见解，并有多年的大学教学经验，讲课深入浅出，循循善诱。他重视教学质量，对学生要求十分严格，并且采取一系列措施，把好质量关。例如，规定一年级学生必修国文与英文这两门课，不及格者要重修，重修不及格则令其退学。

萨本栋一向关心学生，爱护人材。由于战争原因，许多学生生活极为困难，为了使他们安心向学；在他主持下，厦大尽可能扩充了学生中公费和免费的名额，并制定了具体章程。在公费一项内设立的各种奖学金计有：(1)嘉庚奖学金，(2)林文庆奖学金，(3)刘树杞奖学金，(4)萨师俊奖学金，(5)中正奖学金。此外还有各省为奖励该省籍的厦大优秀毕业生而设的各省教育厅奖学金。

厦大还确定免费生为每年60名。“申请免费生，应具下列三种条件：(1)家境清寒，(2)学行优良，(3)体格健康。经审核准者，得免交学、杂及体育费等全部。”^② 这些奖学金的设立和免费制度的执行，在学习上给予全体学生以积极的导向，对品学兼优学生起了鼓励作用，且为全校师生员工树立了爱校爱国奋发图强的榜样。

萨本栋除认真执行公费和免费制度外，还想尽办法向各方求援，尽可能为学生们创造安心学习的条件。《厦大通讯》曾以《物质精神种种资助，贫穷学生不愁辍学》为题报导说：“母校萨校长对于大时代的儿女，那些穷苦的学生，除了维持过去巨额的公费补助外，还无时无刻不在设法取得更多的外助和同情。事实告诉我们，萨校长多方面为在校穷苦的学生请求资助，所得到的反应是大大的值得钦仰和崇敬的。”^③

① 《忆我们的萨校长》，见《文化史料》第8辑，文史资料出版社1984年5月。

② 《厦大通讯》第三卷第一期，1941年1月25日。

③ 《厦大通讯》第二卷第三、四期，1940年4月20日。

他对学生的学习和生活关怀备至,经常亲临学生食堂、宿舍、教室和运动场检查膳食质量、住宿条件和上课情况等。有些学生生活很困难,需要在校内或校外找一份兼职工作,萨本栋便亲自为他们联系工作。为了增加学生的营养,他提倡大家吃糙米饭,并决定由学校自己制作豆腐。长汀没有电灯,他就拆了自己的旧轿车,把发动机加以改造,解决了学校的照明用电。每当日本飞机来骚扰时,他总是不顾个人安危亲自指挥大家疏散,直到敌机临空才最后一个进入防空洞。有一次敌机炸毁了学生宿舍和实验室,他没等敌机离去,就赶到现场,巡视了破坏情况。

三 讲求实用 倡导学术

萨本栋认为中国受日本的侵略,主要是我国科学技术落后,“我们对暴日只能‘抗’而不能作‘惩罚’战的主要原因之一,是我们的学术至今尚未独立,我们民众技能的水准,几百年来未曾提高”。^①

他决心通过自己的奋斗,努力办好教育事业,培养出一批德才兼备的人才来拯救自己的国家。原先厦门大学仅设有文、理、商三院八学系,他感到抗战建国十分需要土木建筑、电机、机械、航空等工程技术人才,便竭尽全力为创办工科学系而奔波,相继因陋就简地办起了土木系、电机系。1939年,土木工程系一二年级学生总数达37人,居全校各系学生人数之第三位。实验设备短缺,他便率领大家着手筹建实验室和实习工厂,还设法向国外订购了一批教学急需的图书刊物。

萨本栋重视理论联系实际,主张学以致用,提倡体脑结合,服务于社会。他常向学生讲:不动手做实验的人,休想控制大自然,以造福于国家及人群。为了倡导学以致用的新风气,萨本栋带头结合

^① 见《唯力》旬刊第三期,1938年4月3日。

教学进行科学研究。他在美国出版了英文版的《线路分析》上册,在厦门大学出版了《七股算机设计》,并先后在 1940 年至 1941 年的《电机工程》杂志上发表了《矩阵与张量》、《三相电路中的双相座标系》和《一个矩阵定理》等论文。这些研究课题,都是由教学中提出的,其成果充实了教学内容和提高了教学质量,受到科技界的重视。

萨本栋倡导支持学生积极开展各种学术活动,培养从事科学研究的兴趣。他曾亲自参加数理系学生的专题报告会,并向报告人提问质疑,启发学生,提高学生钻研学术问题的兴趣与能力。为了推动厦大师生的学术研究工作,《厦大学报》在萨本栋主持下于 1943 年在长汀复刊。其后不久,英文版的《理工论丛》也问世了。此外厦门大学还为《汀江日报》编辑多种学术副刊,计有:《语言文字导刊》、《科学》、《教育周刊》、《商学》、《经济》、《巨图》、《闽赣话馀》等。

萨本栋还亲自领导编写《初等微积分》教科书,作为其著名《普通物理学》教科书的姊妹篇。该书所搜集的应用算题之广泛,是同类书远为不及的。他的学生张存浩教授回忆,萨在此书序言中写了这样的警句:“世有以为数学之作用在于力量(Vigor),而不在其严格(Kigor)者,信然也。”^① 这就是萨本栋的学术观念,他强调治学要联系实际。

在萨本栋的带动和影响下,厦大师生的研究成果层出不穷。1939 年在英国留学的厦大毕业的学生卢嘉锡和沈淦,分别在卤族原子放射性的研究和炼油问题研究上,获得了所在大学的嘉奖。厦大毕业生留学美国的曾呈奎,1943 年在美研究琼胶藻类获重大成果。美国加州 Los Angeles 日报报导说:“在琼胶生产藻类之研究方面之权威为中国之曾呈奎氏,彼现正着力于琼胶藻类之培植研

^① 《回忆杰出的科学家、教育家萨本栋》,见《文史资料》第 8 辑,文史资料出版社,1984 年 5 月。

究,以冀创立新工业,掘出海洋无尽宝藏。海农学(Marine Agriculture)之创立,曾氏为独一无二之先驱(Pioneer)……。”^①

萨本栋还十分重视基础学科,特别是语文工具科。他认为“语文不通顺的人,在学术界不会有地位”。文科学生要有一定的自然科学知识,理工科学生不能没有社会科学知识。所以当时厦大在课程设置上,严格规定国文、英文、中国通史、高等混合数学以及一门社会科学(政治学、经济学、社会学任选一门)是各院系学生必修的课程。此外,他还强调各系学生毕业前要通过英语特殊考试。

四 荟萃名师 调整机构

萨本栋从他到厦大的第一天起,就想设法延聘名师来校执教以充实教师队伍。在其努力下,群贤纷至,一批著名教授接踵抵校。仅1939年度新聘教授就有:生物学李宗池、刘汝强,经济学肖传信、黄开禄,化学傅鹰、卢嘉锡,电机学朱家炘,法学高梦能,土木工程学叶明升、黄文炜,工程学张煦,教育心理学杜佐周,物理学谢玉铭等。他一向反对门户之见,对全体教师皆一视同仁,量才使用,使其安心执教,各展其长。

1940年,萨本栋对学校内各机构进行了调整,使之日臻健全。行政方面,校长之下设有教务、训导、总务三处及一校长办公室,院系方面,设有文、理、商三学院,并又延聘了许多著名教授。

萨本栋还注意大力培养提拔青年教师,他认为青年是国家的未来,年轻教师是学校未来的主力军。他千方百计为年轻教师提供发展其才智的条件,他曾动员和帮助陈梁生等去报考庚款留学,陈梁生后来果然在土壤学方面很有成就。

萨本栋还仿效清华大学“教授治校”的成例,在他主持下根据厦大的具体情况,设立了一些常设委员会,并为各委员会从教职员

^① 《厦大通讯》第六卷第一期,1944年1月31日。

中聘任了委员。1941年度所设的各种常设委员会计有：招生委员会、校舍建筑委员会、社会教育推行委员会、日用品委员会、战区学生贷金委员会、奖学金及免费生审查委员会、自助委员会、期考试监委员会、演说辩论委员会、集会典礼委员会、保管款审核委员会、学生用书划购委员会等。这些常设委员会在他的领导下，各司其职，使厦门大学各项工作有节奏地开展起来。1939年12月上饶《前线日报》报导说：厦大“自二十六年秋改为国立后，经现任校长萨本栋博士罗致人才，多方整顿，日见起色，现已成为东南区惟一最高学府，将来发展更未可限量云”。

五 严守章法 不徇私情

在萨本栋的主持下，厦大为了各部门办事能通力合作，有规可循，制定了《国立厦门大学规程》、《国立厦门大学教务通则》、《国立厦门大学训导纲要》、《国立厦门大学语文特殊试验办法》等章程。萨本栋校长对校中各项规章制度带头严格执行，照章办理。

当时，由于战争关系，厦大师生的生活十分艰苦。萨本栋克己奉公，从不利用职权搞私利，哪怕是极小的特殊也绝不为。他常说：居于任何行政地位，应蹈规守法，切勿破坏行政系统。厦大明确规定：行政人员和教授不得搞裙带关系，不能安插自己的亲属到学校里工作。他到厦大后，有一条仿效清华大学的不成文规章：夫妻不得同在本校工作。他的夫人黄淑慎受过体育方面的高等教育，虽然当时厦大很需要女生的体育教师，但她不得在本校任职，只能义务担任女生的体育指导。她七年如一日，未尝接受国家半点补助，总是尽职尽责，深得女生们的爱戴。学校有关人员看到他和夫人都整天为学校操劳，曾有意派一位工友到他家里帮助搞家务，但被他坚决拒绝。他极反对搞同乡会，拉小圈子，他说：在本校内，绝对不容许有地域的成见。他认为以地域拉帮派，彼此攻讦，不相合作，对个人、国家都极有害，是极端狭隘无聊的事。他任人总是量才而用，从

不用亲信。

萨本栋严格执行招生考试制度,择优录取学生,更是为人们所称道。有位驻长汀的国民党军队的军长,想为他的儿子能免试进厦大,登门求情于萨,但遭到了严词拒绝。萨对他说:欢迎你的儿子通过考试录取后来厦大学习。海军某地司令写信给萨本栋,以他儿子能录取进厦大为条件,愿将他们造船厂全套机械设备送给厦大。当时,厦大要扩建工学院急需机械设备,但他却举着这位“慷慨”将军的信对校中其他负责人和教师们说:难道我们可以拿学校的规章制度作交易吗?他的堂弟萨师煊教授回忆说:“在招生上,他坚持原则,不徇私情,我们家中有几个堂弟妹多次投考厦门大学,因分数不够,照样未被录取。”^①

六 刚直不阿 爱憎分明

1939年初,国民党副总裁汪精卫发出“艳电”向日寇乞和。萨本栋立即率领全体教授发出通电,力辟汪精卫汉奸谬论。通电说:“顷见报载,汪兆铭潜身异国,通电主和,不胜骇异。同人等职在教育,对于国是,深信主持有人,本不必多所论列,顾以汪电措辞悖谬,迫以义愤,如鲠在喉,区区芹曝,不能自己。”“同人认为汪氏此举,实属丧心病狂,置国家民族于不顾,用特电达,并誓拥护既定国策,抗战到底”!^②在汪精卫于南京成立伪政权时,萨本栋又率全体教职员和学生通电,怒斥汪逆:“认贼作父,卖国叛党,丧心病狂,莫此为甚。此獠不除,实为民族耻辱。特电声讨,伏祈各界一致奋起,扫荡妖氛,共维大义,国家幸甚,民族幸甚。”^③

在厦大师生初到时,常常发生令人难以置信和极其悲愤的事:

① 《文化史料》第8辑,文史资料出版社,1984年5月。

② 《厦大通讯》第一卷第二期,1939年2月1日。

③ 原电文存厦大档案室,发文时间1940年4月1日。

黑夜,从图书馆隔壁的监狱里,传来一阵阵镣铐声;清早,女生宿舍门口放着一颗人头,上面盖着写有“汉奸”的纸张;白天,桥头上挂着鲜血淋漓的人头,或几个大兵持枪押着一群所谓“汉奸”、“土匪”的犯人从桥上走过。这些事体,引起他的思考,他深感在此险恶环境中校长责任之重大。不久,厦大的一位物理实验室的管理员被所谓“锄奸团”暗杀在郊外梅林里;一位物理讲师被“锄奸团”打得头破血流;学校接连接到迫害进步爱国学生的“黑名单”,胁迫学校开除他们;省保安处几次派员来校抓捕进步爱国学生。萨本栋面对复杂险恶的情况,毫无所惧,挺身而出。他认为保护爱国进步学生,维护正义,是校长义不容辞的义务。他说:我是校长,家长把子女交给学校,教育学生、保护学生是我的职责,一切学生问题都应由学校负责处理,外界不得加以干涉;如果外面任意到学校来,硬要开除学生,逮捕学生,那学校就办不成了。他不止一次在校务会议上,为伸张正义,保护进步师生而执言,极力反对开除或处分爱国进步学生。他的正义主张,得到了广大师生的拥护与支持,有效地抵制了反动势力对爱国进步师生的迫害。

七 “加尔各答以东最完善之学府”

厦门大学在萨本栋主持下,发展迅速,几年间,不仅规模有较大较快之发展,质量也有显著的提高。1942年,全校设有四学院十三学系,在校学生600多人。到1944年,全校共有四学院十五学系,在校学生800人。

厦大为学生创造了良好的学习条件,不但请来了一批学有专长的大师,而且建造诸如“嘉庚堂”、“集思堂”、“映雪斋”、“笃行斋”等一幢幢的教学楼、学生宿舍,增置了许多图书仪器。1944年,厦大的校舍、图书、仪器和师资力量,在全国各大院校中是比较好的。

1940年,国民政府教育部举办了“全国专科以上学校学生学

业竞试”，考查全国专科以上各校学生的学习程度，并借此提倡学术研究风气。结果，厦大名列团体第一。在第二届全国专科以上学校学生学业竞试时，厦大又蝉联团体冠军。这次竞试得奖学校共29所院校，成绩最优学校为厦门大学。

这期间，厦门大学名震一时，载誉海内外。1943年教育部长陈立夫到长汀对厦大备加称赞，曾言：“厦大在萨先生领导下，居然以最少之经费，获得最多之代价。”1944年初，英国纽凯索大学英国文学教授雷立克氏，来华参观著名学府，在重庆听到厦大多次受到教育部嘉奖，乃不顾路途辛劳，特意到长汀参观厦大。他对厦大的学风和设备十分赞扬。美国地质地理学家葛德石氏，在遍游印度等国和西南各地后，到厦大参观讲学，亦称赞不已，谓“厦大为加尔各答以东之第一大学”。^①当然这一切都是和萨本栋校长出色的领导分不开的。1944年5月，萨本栋荣获重庆国民政府颁发的三等景星勋章。据《厦大通讯》载“消息传来，举校欢度、按此次国府颁发勋章，国内学者获三等景星勋章者仅萨校长、罗家伦、竺可桢、严济慈四人云”，“永安中央日报等报，于聆悉此讯之余，均专文扬颂萨校长功绩及学问，具见得所应得，人所共钦”。^②

1944年5月，萨本栋应美国国务院之聘，赴美国讲学。他对厦大今后发展的冀望，他对厦大人的爱心，留在了厦大人心中。

（作者单位：清华大学校史室）

① 《厦大通讯》第六卷第三期，1944年3月31日。

② 《厦大通讯》第六卷四、五期，1944年6月30日。