

# 对《论抗日战争时期国统区的 士兵养成教育》一文的两点看法

——与季鹏先生商榷

戚厚杰

---

---

**内容提要** “养成教育”是培养军官教育的一种形式，教育对象是从地方上考试录取的应届毕业的适龄学生，到军事学校后由基本军事常识学起，毕业后到部队担任初级军官。士兵的军事教育称训练，没有“养成教育”一说。抗战中军事教育分为初、中、高三级，初、中级教育由军训部办理，高级教育由军令部办理。中央陆军军官学校为中级教育，没有“办理”过其他学校的教育。

**关键词** 养成教育 深造教育 办理机关

---

---

《抗日战争研究》2003年第4期登载的季鹏先生《论抗日战争时期国统区的士兵养成教育》(以下简称《养成教育》)的文章，比较全面地论述了抗日战争中国国民党军队的训练问题，是近年来在国民党军队训练研究方面少见的文章。据笔者研究国民党军队所涉及的教育与训练问题，认为文章中的论述有两点不确之处，为推动这方面的研究，特将问题提出商榷，以请教季鹏先生及其他方家。

第一，关于“养成教育”。

季文的题目是《论抗日战争时期国统区的士兵养成教育》。史实是“养成教育”是培养军官军事教育的一种形式，与之所对应的是深造(招集)教育。就教育的对象来说，接受养成教育者是从地方上考试录取的应届毕业适龄学生，到军事学校后由作军人的基

本军事常识学起,毕业后到部队担任初级军官;深造教育则是对在职军官进行某一专业技术知识的教育,深造教育者一般由上级部门召集、由军官所在单位保送,因此也称招集教育。<sup>①</sup>在军校中,对接受养成教育与深造教育者是有区别的,前者称“学生”,后者称“学员”,养成教育学生的学制也较深造教育者要长。而对士兵的军事教育一般称为训练,即基本军事技能与动作的练习和基本政治常识的训育,虽然士兵也有养成教育的问题,但是没有“养成教育”的称谓。由此可见,养成教育是培养初级军官的教育,由基本的军事知识学起,是战术知识的教育,学制比较长,而士兵的军事教育是军事动作与战斗技能的训练。

另外,从季文所叙述的内容上看,也主要是军官的教育与训练问题,而非士兵的“养成教育”。

第二,关于军事教育的分类与办理教育的机关。

《养成教育》称“学校教育为建军的基础,由中央陆军军官学校办理,分为初级军官养成教育、中级军官专科教育和高级军官深造教育三种。抗战之初,国民政府令中央军校成都本校增加学生总队,并于各战区成立 9 个分校,设 3 个干部训练班驻江苏、河北、山东等省”。

首先是关于军事教育的分类,对于史实有必要将话讲得长些。中国军官的培养从袁世凯编练新军开始,到民国建立之初就已初具规模,形成了三级教育体系,即以各省的陆军小学及设于北京、南京、西安、武昌的陆军中学为初级教育;以保定陆军军官学校和

<sup>①</sup> 可参见 1930 年后的中央陆军军官学校、炮兵学校等组织条例。

一些专业兵科学校为中级教育；陆军大学为代表的教育。<sup>①</sup>随着政治、经济形势的发展变化与战争的需要，教育体系中的学校也在变动，如初级教育因中级军校进行了入伍生教育而取代了各陆军小学、陆军中学。中级教育中的保定陆军军官学校在军阀混战中消失，代之而起的是地方讲武堂和黄埔军校<sup>②</sup>，而陆军大学的高级教育一直在进行，从未中辍。到了20世纪30年代，国民政府加强了军事教育：在组织领导上完善加强了领导体制，在学制与招生上进行了完善与改革，新建了一些兵科学校，但初、中、高三级教育体系一直延续到抗日战争中。

其次是办理学校(军校)教育的机构。在北洋政府时期，负责初中级教育者为陆军部军学司<sup>③</sup>，高级教育由参谋部负责。国民政府在抗战前，训练总监部负责办理初中级教育，高级教育由参谋本部负责。抗战开始后原先形成的初、中、高三级教育体系没有变，只是由于统御机构的变化，隶属关系发生了变动，即初中级教育由军训部负责，高级教育如陆军大学由军令部办理。中央陆军军官学校及各分校包括各兵科军校仍为培养初级军官的中级军校，由军训部办理。中央陆军军官学校从未“办理”过其他“学校教育”。

全面抗战开始后，中央陆军军官学校等为适应抗战的需要，对军事教育都进行了改变：开办分校并扩大招生规模、缩短学制、举办各类专业短训班，对教育方式也作了改动，但中央陆军军官学校

① 1914年4月13日北京政府颁布的《陆军大学条例》，规定学员的资格必须是：“陆军步骑炮工辎各兵科之上校以下军官，且曾毕业于陆军军官学校(或与此相当之学校)”者。1929年3月，国民政府颁布的《陆军大学组织法》也有类似的规定。从招生与教育的形式上说，陆大也是深造教育。

② 中国第二历史档案馆藏档案：《陆海空军沿革史初稿·军训》。

③ 1914至1915年一度成立训练总监，直隶于总统府。

除本校的教育外,没有“办理”过“初级军官养成教育、中级军官专科教育和高级军官深造教育三种”。

1933 年,蒋介石为了“围剿”红军,在庐山开办了军官训练团。军官训练团训练的时间很短,只有半个月,但却在统一战术思想与动作、联络军官们的思想感情,尤其是嫡系与杂牌部队军官的关系上起到了重要的作用。蒋介石由于开办军官训练团得益,于是在抗战中将这种教育形式扩大,从中央到各战区办了很多各专业训练团(班),这种训练也是一种深造教育,其效果如何,对军队的素质影响怎样?那是另文探讨的内容了。

(作者戚厚杰,1950 年生,中国第二历史档案馆研究馆员)

(责任编辑:李仲明)

## 《日中战争中悲哀的军队 ——搜寻父亲记忆的旅行》

加藤克子撰写、步平翻译的《日中战争中悲哀的军队——搜寻父亲记忆的旅行》(15 万字),2004 年 1 月由中国广播电视出版社出版。该书中,作者阐述了对自己父亲参加侵华战争时期日记的读后感想,并记述了对父亲在侵华战争作战地的调查访问,以及作者从事和平反战运动的一些情况,由此表达了作者对日本侵华战争的反省意识。书中还收录插图 70 余幅,其中包括作者父亲战时拍摄的照片和绘画、行军路线图等。