

中日大学生在宁、沪交流纪实

王艳飞 许书宏

2002年2月,日本爱知大学学生组织P.P.M.(People's Peace Maker)在复旦大学、上海外国语大学、南京师范大学的大学生协助下,对南京、上海等地进行了访问,两国大学生还围绕中日战争责任问题进行了深入的讨论。

2月23日,两国大学生们在南京共同参观了侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆,和下关码头、草鞋峡、花神庙等南京大屠杀遇难同胞纪念遗址。

2月25日,在南京师范大学,两国大学生与南京大屠杀幸存者常志强、倪翠萍、姜根福和伍正禧等进行座谈。在聆听幸存者诉说自己悲惨遭遇的过程中,许多日本学生流下了眼泪。他们同情幸存者的悲惨遭遇,痛恨日本军国主义在中国犯下的滔天罪行,表达了不能让战争悲剧重演和中日世代友好的美好心愿。

3月1日,中日两国学生在上海外国语大学,举行了“中日学生和平不战会议”。这次会议的主旨是探讨在新世纪里中日两国学生应为防止战争做些什么。在会议的开幕词中,日本学生说:“我们在思考战争与和平的问题的时候,重要的是知道过去的战争事实。所以我们参观了南京事件的遗迹,听了幸存者的讲话,亲眼看到了幸存者被害的实际状况。所闻所见使我们必须考虑现在该怎么办才能防止发生战争……我们希望同中国学生合作,努力为中日的和平做点什么。”

复旦大学政治系主任臧志军教授在发言中赞赏这次活动“很有创意、勇气和意义”，他提出：“我们对日本军国主义侵华罪行的谴责，绝对不是纠缠历史的旧帐，更不是要找借口来敲打日本，而是出于对人的尊重，对和平的向往以及中日两国永不再战的向往。”

在三场讨论会中，每场讨论会都是先由日本学生代表做报告，然后中国学生代表对报告提出自己的看法。在每场报告之后，中日两国学生都进行了热烈的讨论。日本学生都筑美和子用中文报告说，处于和平时代的日本，已很少有人再对战争进行反思，对于如何宣传和平她感到疑惑，她衷心希望中日两国年轻一代能相互信赖，不屈不挠地为实现和平而共同努力。

中国学生许书宏表示赞同都筑美和子的观点，要关心日本侵华战争中的幸存者，多为他们做点什么。历史不容忘却，历史更不容篡改。中日两国只有正视历史，才能真正地沟通。

来自日本长崎的山本真由美在报告中介绍了原子弹爆炸的情况，说它在日本人民每个人心中留下了阴影。她希望中国人也能了解在长崎发生的一切。战争给中国人民和日本人民都带来了伤害，这也是中日两国的共通之处，这种共通应该成为中日友好的一个切入点。

中国学生董晨悦评论说：南京、长崎都受到了战争的残害，我们对此都很同情。他希望日本学生也能把在南京看到的一切告诉日本人民。

日本学生长绳佑八报告中说，我们不应只拘泥于日本、中国等这种国家框框，而应构筑人与人之间亲密友好的关系。只有这么做，才能真正让两国人民相互了解，相互坦诚交流。也只有这样，才能防战争于未然。中国学生俞雅静提出，中国学生也应该为防止战争，维护中日友好付出自己的努力。

两国学生一致认为：战争给中国人民带来了深重的灾难，但是它也使日本人民遭受了痛苦的经历，中日两国人民都不应该忘记南京大屠杀，忘记长崎、广岛原子弹爆炸的灾难。中日两国人民的交流与沟通要从年轻一代做好，这样才能真正实现中日和平的未来。

中日学生交流中也存在意见分歧。

在如何感受战争理解历史方面，日本学生提出：“在战争幸存者的访谈中，我们并没有能够完全、充分地理解、体会到战争幸存者真正想要传达给我们的战争的可怕性、对战争的痛恨、失去亲人的悲愤。”

在如何理解战争正义性与非正义性方面。中国学生则表示了不同的感受。日本学生是把长崎原子弹爆炸与南京大屠杀放在同等位置，忽略了加害与被害的因果关系。中国学生反对美国使用这种方式结束战争，但同时指出，对于那场战争，更应该思考它发生的深层次原因，只有这样我们才能制止战争的再次发生。

在如何理解战争责任与现实政治方面，有些日本学生把目前中日关系出现暂时僵局的原因归结到中国身上，认为是中国没有诚意与日本交好。对此，中国学生指出，目前，日本国内的军国主义势力一再抬头，教科书、参拜靖国神社等事件让中国人民清醒地认识到：真正的和平还没有到来，战争的威胁还没有解除，对此，中日两国人民都应该有清醒的认识。

(作者王艳飞，1978年生，南京师范大学南京大屠杀研究中心研究生；
许书宏，1975年生，南京师范大学南京大屠杀研究中心研究生)

(责任编辑：李仲明)